



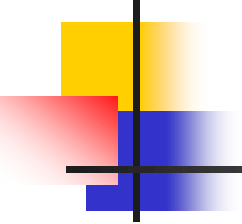
GAYA MENGAJAR

- *Teaching Style, Teaching Strategy*
- siasat untuk menggiatkan partisipasi siswa untuk melaksanakan tugas-tugas ajar.
- upaya untuk mengelola lingkungan dan atmosfir pengajaran untuk tujuan mengoptimalkan jumlah aktif berlatih para siswa.
- Beberapa gaya mengajar dapat diterapkan selama satu jam mata pelajaran.



Mengapa perlu beberapa gaya mengajar:

- Untuk mendorong terciptanya suasana belajar yang mengajarkan siswa untuk belajar.
- Agar guru dan siswa sama-sama termotivasi dan giat melaksanakan tugas masing-masing.

- 
-
- Tidak ada satu gaya mengajar yang dianggap paling berhasil, karena bergantung pada situasi.
 - Kadang guru sebagai pusat pengajaran, dan sekali waktu berpusat pada anak.

Gaya Komando



- pendekatan mengajar yang paling bergantung pada guru.

Ciri

- Guru menyiapkan semua aspek pengajaran.
- Guru sepenuhnya bertanggungjawab dan berinisiatif terhadap pengajaran dan memantau kemajuan belajar.
- Ditandai dengan penjelasan, demonstrasi dan latihan.

Lanjutan...



- Biasanya dimulai dengan penjelasan tentang teknik baku, kemudian siswa mencontoh dan melakukan berulang kali.
- Evaluasi dilakukan berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan.
- Siswa dibimbing ke satu tujuan yang sama bagi semuanya.



Penerapan Gaya Komando

- Penjelasan disampaikan dengan singkat dan langsung tertuju pada yang dimaksud.
- Tekanannya pada pemberian kesempatan kepada siswa untuk berlatih sebanyak mungkin.
- Kekeliruan yang sering terjadi yaitu petunjuk guru terlalu rinci dan informasi terlalu banyak, sehingga sulit diingat oleh siswa.

Lanjutan....



- Penjelasan yang bertele-tele, perlu diganti dengan penyampaian contoh, baik sebagaian maupun keseluruhan tugas gerak.
- Anak diberikan kesempatan mencoba alat bantu.
- Faktor keselamatan harus menjadi perhatian.



Kapan Dipakai ?

- Ingin diajarkan keterampilan khas atau hasil yang khas pula.
- Menangani kelas yang sulit dikendalikan, karena kurang disiplin.
- Ingin dicapai kemajuan yang lebih cepat.
- Sekelompok anak memerlukan bantuan khusus untuk perbaikan.



Gaya Komando

Keuntungan

- Siswa memperoleh sedikit kesempatan untuk berfikir atau membuat keputusan, ketika menghadapi rangsangan atau masalah.

Kekurangan

- Inisiatif sepenuhnya dipegang oleh guru.
- Kreativitas siswa kurang terangsang.

GAYA TUGAS

Ciri-ciri

- Guru bertanggungjawab menentukan tujuan pengajaran, memilih aktivitas dan menetapkan tata urut kegiatan untuk mencapai tujuan pengajaran.
- Siswa ikut serta menentukan cepat lambatnya tempo belajar.
- Guru memberikan keleluasaan bagi setiap siswa untuk menentukan sendiri kecepatan belajar dan kemajuan belajarnya.
- Guru tidak menghiraukan bagaimana kelas diorganisasi, atau apakah siswa melakukan tugas itu secara serempak atau tidak.



GAYA TUGAS

Penerapan

- Tugas dapat ditulis untuk keperluan beberapa waktu.
- Bila tugas satu sudah terlaksana, siswa dapat melanjutkan tugas berikutnya.
- Tugas ditulis dengan urutan tingkat pemula, terampil hingga mahir.



GAYA INDIVIDUAL

Ciri

- Dikembangkan berdasarkan konsep belajar yang berpusat pada siswa dan kurikulum yang diluncurkan sesuai dengan kebutuhan perorangan.
- Siswa memperoleh kesempatan untuk belajar sesuai dengan tempo masing-masing.
- Perlu dukungan sumber belajar yang memadai, seperti rekaman video atau film, buku pegangan guru, kartu kemajuan siswa.



GAYA INDIVIDUAL

Langkah pengembangan dan penerapan

- **Diagnosis**, pengukuran dilaksanakan untuk menentukan taraf pengetahuan atau keterampilan.
- **Penentuan paket tugas**, setiap siswa memperoleh paket tugas berdasarkan tingkat pengetahuan dan keterampilannya.
- **Pengembangan siswa berdasarkan paket tugas hingga ia berhasil melaksanakan tugas itu**, penilaian secara mandiri juga disediakan sehingga siswa dapat mengetahui kemajuannya sendiri.



GAYA INDIVIDUAL

Langkah pengembangan dan penerapan

- **Evaluasi**, siswa menghubungi gurunya agar dilaksanakan evaluasi, baik pengetahuan atau keterampilan.
- **Pengukuh**, bila siswa mampu menyelesaikan tugas dengan baik, guru memberikan pengukuh (*reinforcement*), berupa penghargaan, mencatat kemajuan siswa dan menyiapkan tugas baru.



GAYA INDIVIDUAL

Kekurangan

- Dibutuhkan sumber belajar yang mencukupi kebutuhan.